

DATA NAPISANIA RAPORTU- MAJ 2015 r.

AUTORZY RAPORTU- Aleksandra Kalkowska, Ewa Jankowska, Oksana Calik, Aleksandra Jeziorowska- Chmiel, Alicja Goyke, Anna Śrubo, Iwona Wrońska, Aleksandra Ciskowska, Mariola Ruc, Małgorzata Wirska, Lucyna Trocka, Barbara Bach, Jolanta Rudzko, Wojciech Rudzko, Agata Szur, Monika Tomkowicz, Sebastian Wydrowski, Aleksander Skotarczak, Anna Marzejon, Aleksandra Gacek, Halina Łybacka, Ewa Mieziako- Pieper, Danuta Górkowska, Teresa Behrendt, Sabina Domaros, Semen Czubenko, Grażyna Budnik, Magdalena Ladach, Mariusz Królikowski, Bogumiła Hirt - Niedziela, Łukasz Krefta, Ilona Jeleśniańska - Zajac, Ewa Mehring, Bartosz Kobus, Sławomir Kłosowski, Maria Witkowska, Jolanta Kłusak, Anna Pałubicka, Beata Nastały, Iwona Ciechanowska, Maria Żołądź

**PODSUMOWANIE WYNIKÓW EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ  
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015  
W SAMORZĄDOWYM ZESPOLE SZKÓŁ W GNIEWINIE**

RAPORT PRZEZNACZONY DLA RADY PEDAGOGICZNEJ

Wymaganie ewaluacyjne:

**Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.**

**Charakterystyka wymagania na poziom D-** Prowadzi się rozpoznanie potrzeb i zasobów szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego i na tej podstawie podejmuje inicjatywy na rzecz ich wzajemnego rozwoju. Szkoła lub placówka w sposób systematyczny i celowy, z uwzględnieniem specyfiki jej działania, współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.

**Charakterystyka wymagania na poziom B-** Współpraca szkoły lub placówki za środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój. Współpraca szkoły lub placówki z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym wpływa korzystnie na rozwój uczniów.

Kryteria:

- Prowadzi się rozpoznawanie potrzeb i zasobów szkoły oraz środowiska lokalnego.
- Podejmuje się działania i inicjatywy na rzecz wzajemnego rozwoju szkoły i środowiska lokalnego.
- Szkoła w sposób systematyczny i celowy współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.
- Współpraca szkoły i środowiska lokalnego wpływa na wzajemny rozwój i przynosi korzyści edukacyjne uczniom.

Pytania kluczowe:

1. Czy szkoła współpracuje z instytucjami działającymi w środowisku?
2. Z jakimi instytucjami współpracuje szkoła ?
3. Od kiedy szkoła współpracuje z instytucjami działającymi w środowisku?
4. Jaką dokumentację w zakresie współpracy z instytucjami prowadzi szkoła?
5. Czego dotyczy współpraca z instytucjami?
6. Jakie działania są prowadzone w ramach tej współpracy?
7. W jaki sposób współpraca szkoły z instytucjami wpływa na rozwój edukacyjny uczniów?

**Cel ewaluacji wewnętrznej: Podnoszenie jakości pracy szkoły w zakresie wykorzystywania zasobów środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju przez współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku .**

Dobór próby badawczej i metod badania:

- analiza dokumentacji;
- analiza kwestionariuszy ankiet- uczniowie, rodzice, nauczyciele, dyrektor;
- wywiad;
- opinia eksperta;
- obserwacja.

### **Adn 1. Czy szkoła współpracuje z instytucjami działającymi w środowisku?**

Samorządowa Szkoła Podstawowa im. G. Narutowicza oraz Samorządowe Gimnazjum im. I. Łukasiewicza współpracują z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.

### **Adn 2. Z jakimi instytucjami współpracuje szkoła ?**

**Samorządowa Szkoła Podstawowa im. G. Narutowicza współpracuje z następującymi instytucjami:** policja, straż pożarna, straż gminna, GOPS, Towarzystwo Oświatowe Gniewino, Klub piłkarski Stolem, Klub Piłkarski Gniewuś, Gminny Ośrodek Zdrowia, CEPR, PPP w Wejherowie, Biblioteka Gminna w Gniewinie, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Urząd Marszałkowski, Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, MEN, Agencja Rynku Rolnego, Nadleśnictwo, Szkoła w Kostkowie, Centrum Edukacji Filmowej w Wołominie, Teatr Muzyczny w Gdyni, Filharmonia w Wejherowie, Powiatowy Zespół Kształcenia Specjalnego- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wejherowie, Dom Pomocy Społecznej w Strzebielinku i Lubkowie, Centrum Kultury, Sportu, Turystyki i Biblioteki w Gniewinie, Bractwo Rycerskie „Kerin”, Stowarzyszenie Trefl Sopot, Kaszubski Bank Spółdzielczy, Muzeum Ziemi Puckiej- Skansen w Nadolu, Schronisko w Dąbrówce, Elektrowania Wodna Żarnowiec.

**Samorządowe Gimnazjum im. I. Łukasiewicza współpracuje z następującymi organizacjami:** policja, straż pożarna, straż gminna, GOPS, Towarzystwo Oświatowe Gniewino, Klub piłkarski Stolem, Gminny Ośrodek Zdrowia, CEPR, PPP w Wejherowie, Biblioteka Gminna w Gniewinie, PGE, PGNiG, Fundacja PGNiG im. Łukasiewicza, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Urząd Marszałkowski, Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, MEN, Nadleśnictwo, Szkoła w Kostkowie, Szkoła w Czechowicach-Dziedzicach, Szkoła w Wilnie na Litwie, Szkoła w Kołomyi na Ukrainie, Centrum Edukacji Filmowej w Wołominie, Fundacja Teatr Szekspirowski w Gdańsku, Teatr Muzyczny w Gdyni, Filharmonia w Wejherowie, Uniwersytet Gdański, Politechnika Gdańska, Powiatowy Zespół Kształcenia Specjalnego- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wejherowie, Dom Pomocy Społecznej w Strzebielinku i Lubkowie, Centrum Kultury, Sportu, Turystyki i Biblioteki w Gniewinie, Akademickie Liceum Ogólnokształcące „Lingwista”, Bractwo Rycerskie „Kerin”, Schronisko w Dąbrówce, Elektrowania Wodna Żarnowiec.

### **Adn 3. Od kiedy szkoła współpracuje z instytucjami działającymi w środowisku?**

Współpraca odnawiana jest corocznie, trwa ustawicznie przez cały rok szkolny.

### **Adn. 4. Jaką dokumentację w zakresie współpracy z instytucjami prowadzi szkoła?**

Współpraca odnotowywana jest:

- w dokumentach prowadzonych przez pedagoga i psychologa szkolnego;
- w klasowych teczkach;
- w dokumentach prowadzonych przez zespoły nauczycielskie;
- w sprawozdaniach z konkursów, wyjazdów, wycieczek;
- w sprawozdaniach z projektów edukacyjnych;
- w sprawozdaniach Rad Pedagogicznych.

## Adn. 5. Czego dotyczy współpraca z instytucjami?

| Samorządowa Szkoła Podstawowa<br>im. G. Narutowicza  | Samorządowe Gimnazjum<br>im. I. Łukasiewicza   |
|--|--|
| Policja- interwencje, profilaktyka poświęcona bezpieczeństwu w ruchu drogowym, karta rowerowa, turniej BRD, klasy młodsze mogą zapoznać się z pracą policjantów zwiedzając komisariat  | Policja- interwencje, profilaktyka poświęcona bezpieczeństwu w ruchu drogowym, karta rowerowa, turniej BRD   |
| Straż gminna- profilaktyka zagrożeń, interwencje   | Straż gminna- profilaktyka zagrożeń, interwencje   |
| Ochotnicza straż pożarna- pokazy, profilaktyka, Konkurs Wiedzy Pożarniczej   | Ochotnicza straż pożarna- pokazy, profilaktyka, Konkurs Wiedzy Pożarniczej   |
| GOPS- zgłaszanie i konsultowanie trudnych sytuacji dotyczących rodzin uczniów, monitorowanie sytuacji rodzinnych, dożywianie, pomoc materialna, interwencja w sytuacjach patologicznych i kryzysowych w rodzinie, dofinansowanie podręczników, wyprawki szkolne, współpraca pedagoga i psychologa z GOPS, przedstawienia profilaktyczne dla uczniów współfinansowane z GOPS. | GOPS- zgłaszanie i konsultowanie trudnych sytuacji dotyczących rodzin uczniów, monitorowanie sytuacji rodzinnych, dożywianie, pomoc materialna, interwencja w sytuacjach patologicznych i kryzysowych w rodzinie, dofinansowanie podręczników, wyprawki szkolne, współpraca pedagoga i psychologa z GOPS, przedstawienia profilaktyczne dla uczniów współfinansowane z GOPS. |
| Towarzystwo Oświatowe Gniewino- finansowanie wyjazdu uczniów na wycieczkę do trzech stolic: Paryż, Bruksela, Londyn.   |  |
| Klub piłkarski Stolem, Klub Piłkarski Gniewuś- rozgrywki piłkarskie dla uczniów.   | Klub piłkarski Stolem- rozgrywki piłkarskie dla uczniów, rozgrywki piłkarskie w Niemczech.   |
| Gminny Ośrodek Zdrowia- badania uczniów klas sportowych, pogadanki   | Gminny Ośrodek Zdrowia-  |
| PPP w Wejherowie- konsultacje dotyczące indywidualnej sytuacji uczniów, badania uczniów, wydawanie opinii i orzeczeń, orzekanie w sprawie kształcenia specjalnego i kształcenia indywidualnego, organizowanie indywidualnych zajęć terapeutycznych, organizowanie szkoleń  | PPP w Wejherowie- konsultacje dotyczące indywidualnej sytuacji uczniów, badania uczniów, wydawanie opinii i orzeczeń, orzekanie w sprawie kształcenia specjalnego i kształcenia indywidualnego, organizowanie indywidualnych zajęć terapeutycznych, organizowanie szkoleń  |
| PGE- wystawy, pokazy minerałów.  | PGE, PGNiG, Fundacja PGNiG im. Łukasiewicza- wystawy, pokazy, informacje na temat energetyki jądrowej, „Atomowy autobus” – pokazy szkole, objęcie patronatem Samorządowego Gimnazjum im. I. Łukasiewicza, pokazy minerałów i sprzętu, projekcje, wyjazdy do miejsc odwiertu, fundowanie nagród w konkursach.   |
| Agencja Rynku Rolnego- owoce w szkole  |  |

|  |  |
|--|--|
| podstawowej  |  |
| Nadleśnictwo- pogadanki, prelekcje, organizowanie konkursu, Tydzień Ekologiczny w szkole   | Nadleśnictwo-pogadanki, prelekcje  |
| Wymiana doświadczeń  | Szkoła w Kostkowie, Szkoła w Czechowicach- Dziedzicach, Szkoła w Wilnie na Litwie, Szkoła w Kołomyi na Ukrainie- wymiana doświadczeń, nawiązanie przyjaźni   |
| Centrum Edukacji Filmowej w Wołominie- edukacja poprzez zajęcia warsztatowe związane z filmem  | Centrum Edukacji Filmowej w Wołominie- edukacja poprzez zajęcia warsztatowe związane z filmem  |
| Teatr Muzyczny w Gdyni, Filharmonia w Wejherowie- wyjazdy edukacyjne   | Teatr Szekspirowski w Gdańsku, Filharmonia w Wejherowie- wyjazdy edukacyjne  |
| Uczestnictwo w pokazach  | Uniwersytet Gdański, Politechnika Gdańska- pokazy naukowe dla młodzieży szkolnej, pokazy chemiczne i fizyczne  |
| Powiatowy Zespół Kształcenia Specjalnego- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wejherowie, Dom Pomocy Społecznej w Strzebielinku i Lubkowie- działania antydyskryminacyjne, współdziałanie z osobami mającymi specjalne potrzeby edukacyjne i życiowe.  | Powiatowy Zespół Kształcenia Specjalnego- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Wejherowie, Dom Pomocy Społecznej w Strzebielinku i Lubkowie- zajęcia z pensjonariuszami na pływalni, turniej w ping- ponga, działania antydyskryminujące, współdziałanie z osobami mającymi specjalne potrzeby edukacyjne i życiowe.  |
| Centrum Kultury, Sportu, Turystyki i Biblioteka w Gniewinie- Organizacja „Wieżowiska”- od 7 lat SZS jest inicjatorem i współorganizatorem Otwartego Amatorskiego Przeglądu Teatralno-Kabaretowego, Dni Kultury Gminy Gniewino, Dni Kultury Gniewina, Konkurs Literacki „Gniewińskie Pióro”, Narodowe czytanie, uczestnictwo w kulturze - spektakle dla dzieci, projekcje filmów, spotkania z ciekawymi ludźmi, Mikołajki, zajęcia w czasie ferii zimowych, pokazy talentów uczniowskich, występy uczniów, Uroczystości na Cmentarzu w Rybnie-Marsz Pamięci , obchody 11 listopada, uroczysta parada z okazji rocznicy Konstytucji 3 maja | Centrum Kultury, Sportu, Turystyki i Biblioteka w Gniewinie- Organizacja „Wieżowiska”- od 7 lat SZS jest inicjatorem i współorganizatorem Otwartego Amatorskiego Przeglądu Teatralno-Kabaretowego, Dni Kultury Gminy Gniewino, Dni Kultury Gniewina, Konkurs Literacki „Gniewińskie Pióro”, Narodowe czytanie, uczestnictwo w kulturze - spektakle dla dzieci, projekcje filmów, spotkania z ciekawymi ludźmi, Mikołajki, zajęcia w czasie ferii zimowych, pokazy talentów uczniowskich, występy uczniów, Uroczystości na Cmentarzu w Rybnie-Marsz Pamięci , obchody 11 listopada, uroczysta parada z okazji rocznicy Konstytucji 3 maja |
| Bractwo Rycerskie „Kerin”- pokazy historyczne dla uczniów, „żywe” lekcje historii  | Bractwo Rycerskie „Kerin”- pokazy historyczne dla uczniów, „żywe” lekcje historii  |
| Stowarzyszenie Trefl Sopot- zainteresowanie koszykówką   | Akademickie Liceum Ogólnokształcące „Lingwista”- mega olimpiada wiedzy dla   |

|  |  |
|--|--|
| najmłodszych uczniów, spotkania z zawodnikami.   | uczniów klas III gim.                                      |
| Kaszubski Bank Spółdzielczy- SKO, konkursy dla uczniów   |  |
| Muzeum Ziemi Puckiej- Skansen w Nadolu- organizowanie lekcji, Grodzisko średniowieczne Sopot- organizowanie lekcji |  |
| Schronisko w Dąbrówce- zbieranie karmy, akcje charytatywne   | Schronisko w Dąbrówce- zbieranie karmy, akcje charytatywne |
| EWŻ- Wycieczki, prezentowanie pracy elektrowni   | EWŻ- Wycieczki, prezentowanie pracy elektrowni             |

### **Adn. 6. Jakie działania są prowadzone w ramach tej współpracy?**

#### **Działania w Samorządowej Szkole Podstawowej im G. Narutowicza:**

- Tydzień Ekologiczny- pokazy, projekcje, pogadanki z leśniczym;
- zapewnienie bezpieczeństwa- pogadanki z policjantem, strażakiem, pokazy strażackie;
- wyjazdy uczniów po 6 klasie sp na wycieczkę do trzech stolic: Bruksela, Paryż, Londyn;
- pomoc dla potrzebujących- wyprawki szkolne, prowadzenie świetlicy socjoterapeutycznej;
- pozyskanie funduszy unijnych- modernizacja oddziałów przedszkolnych;
- Obchody Dni Gminy Gniewino, Obchody Dni Kultury Gniewina- pokazy talentów uczniowskich, występy uczniów;
- organizowanie cyklicznych koncertów- Koncert Dzieci Rodzicom, Koncert z okazji Dnia Babci i Dziadka;
- pokazy naukowe – Młody Nobel, Atomowy Autobus;
- owoce i warzywa w szkole;
- projekty edukacyjne-, „Powrót Koszykówki do Szkół”;
- wolontariaty i akcje charytatywne- pomoc dla potrzebujących dzieci, kwesty finansowe, organizacja koncertów, akcja zbierania nakrętek, „Góra Grosza”, pomoc dla schroniska, zbieranie karmy dla schroniska zwierząt w Dąbrówce;
- udział uczniów w warsztatach związanych z realizacją projektów edukacyjnych;
- Gminne Święto Latawca;
- Biegi Stolemów;
- udział w przedstawieniach teatralnych, profilaktycznych;
- wyjazdy do teatrów;
- udział w warsztatach „Lekcje w kinie:
- organizacja przedstawień dla pensjonariuszy Domu Pomocy Społecznej w Strzebielinku i Lubkowie;
- wyjazdy do kina;
- turnieje BRD (policja);
- kierowanie uczniów na badania w PPP w Wejherowie;
- stypendia sportowe i za wyniki w nauce;
- udział w imprezach organizowanych przez Centrum Kultury, Sportu, Turystyki i Biblioteki w Gniewinie ( Mikołajki, Ferie zimowe, Dni Kultury Gniewina, Dni Gminy Gniewino, Uroczystości na Cmentarzu w Rybnie-Marsz Pamięci , obchody 11 listopada, uroczysta parada z okazji rocznicy Konstytucji 3 maja, konkurs Gniewińskie Pióro, Wieżowisko- przegląd teatralno- kabaretowy)

## **Działania w Samorządowym Gimnazjum im. I. Łukasiewicza:**

- pokazy chemiczne i fizyczne – Młody Nobel, Atomowy Autobus;
- zapewnienie bezpieczeństwa- pogadanki z policjantem, strażakiem, pokazy strażackie;
- wyjazdy na turnieje piłkarskie do Niemiec;
- Obchody Dni Gminy Gniewino, Obchody Dni Kultury Gniewina- pokazy talentów uczniowskich, występy uczniów;
  
- projekty edukacyjne - „Szkoła współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły”, „Żyj smacznie i zdrowo”, „Yangster”
- wolontariaty i akcje charytatywne- pomoc dla potrzebujących dzieci, kwesty finansowe, organizacja koncertów, Akcja zbierania nakrętek, „Góra Grosza”, pomoc dla schroniska, zbieranie karmy dla schroniska zwierząt w Dąbrowce;
- konkursy wiedzy pod patronatem PGNiG;
- konkursy pod patronatem Akademickiego Liceum Ogólnokształcącego „Lingwista”;
- udział uczniów w warsztatach związanych z realizacją projektów edukacyjnych;
- Gminne Święto Latawca;
- Biegi Stolemów;
- udział w przedstawieniach teatralnych, profilaktycznych;
- wyjazdy do teatrów;
- udział w warsztatach „Lekcje w kinie”;
- integracja z pensjonariuszami Domu Pomocy Społecznej w Strzebielinku- zajęcia na pływalni, turniej ping-ponga;
- organizacja przedstawień dla pensjonariuszy Domu Pomocy Społecznej w Strzebielinku i Lubkowie;
- przygotowanie do debaty w ramach programu Patriotyzm jutra- „Samorząd- to my!”;
- wyjazdy do kina;
- wyjazdy do zaprzyjaźnionych szkół- wymiana doświadczeń uczniowskich;
- turnieje BRD (policja);
- działalność koła teatralnego „Amator”;
- kierowanie uczniów na badania w PPP w Wejherowie;
- stypendia sportowe i za wyniki w nauce;
- udział w imprezach organizowanych przez Centrum Kultury, Sportu, Turystyki i Biblioteki w Gniewinie ( Mikołajki, Ferie zimowe, Dni Kultury Gniewina, Dni Gminy Gniewino, Uroczystości na Cmentarzu w Rybnie-Marsz Pamięci , obchody 11 listopada, uroczysta parada z okazji rocznicy Konstytucji 3 maja, konkurs Gniewińskie Pióro, Wieżowisko- przegląd teatralno- kabaretowy)

## **Adn. 7. W jaki sposób współpraca szkoły z instytucjami wpływa na rozwój edukacyjny uczniów?**

- nauka poprzez edukację- zwiedzanie trzech stolic europejskich: Bruksela, Paryż, Londyn; wyjazdy do zaprzyjaźnionych szkół w Wilnie, na terenie Ukrainy;
- doskonalenie znajomości j.angielskiego poprzez wyjazdy zagraniczne;
- goszczenie uczniów z zaprzyjaźnionych szkół z Polski, zza granicy, wymiana doświadczeń uczniowskich;
- świadomość prospołeczna, zaangażowanie w życie lokalnej społeczności poprzez akcje charytatywne, wolontariat,

- postawa patriotyczna- udział w obchodach Marszu Pamięci, 11 listopada, gminna parada z okazji 3 Maja, uroczystości związane z internowanymi działaczami opozycji w Strzebielinku;
- zdobywanie wiedzy, udział w konkursach, samorozwój;
- poszerzanie horyzontów myślowych, zdobywanie nagród;
- bezpieczeństwo, znajomość lokalnych organów władzy,
- poczucie przynależności do Małej Ojczyzny, świadomość regionalna, integracja ze środowiskiem lokalnym;
- czynny udział z życiu gminy;
- promocja własnych talentów;
- autoprezentacja;
- promocja własna i promocja szkoły;
- możliwość zaplanowania kariery, wyboru szkoły ponadgimnazjalnej;
- świadomość norm i zasad współżycia społecznego poprzez udział w działaniach i akcjach antydyskryminacyjnych
- uzyskanie opinii, orzeczenia z PPP;
- wyjazdy do teatru, kina, na warsztaty, Zielona Szkoła, turnieje;
- wymiana doświadczeń w ramach projektów edukacyjnych, wymiana doświadczeń z innymi uczestnikami projektów;

udział uczniów w projektach edukacyjnych - „Odkrywamy talenty na Pomorzu- V edycja”, „Szkoła współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły”, „Żyj smacznie i zdrowo”, „Powrót Koszykówki do Szkół”, „Youngster”- 2 edycja.

**Cel ewaluacji wewnętrznej: Podnoszenie jakości pracy szkoły w zakresie wykorzystywania zasobów środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju przez współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku .**

**NAUCZYCIELE**

**MOCNE STRONY:** Działania podejmowane w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym pozwalają na prawidłowe funkcjonowanie młodzieży w społeczeństwie i rozwijają w uczniach postawy prospołeczne. Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum współpracują z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku. Ta współpraca szkoły wychodzi naprzeciw potrzebom ucznia i środowiska lokalnego. Opiera się w dużym stopniu na obustronnych korzyściach dotyczących realizacji zadań statutowych. Współpraca z instytucjami jest atrakcyjna dla uczniów, ponieważ rozwija i pogłębia ich zainteresowania oraz angażuje w działania na rzecz szkoły i środowiska lokalnego. Ponadto daje możliwość prezentowania swoich talentów, kształtuje pozytywne postawy społeczne, rozwija pasje naukowo- techniczne i artystyczne , promuje szkołę i jej dorobek w środowisku.

**SŁABE STRONY:** Zbyt wąski zakres współpracy z muzeami, okazjonalna obecność szkoły w mediach, zbyt mała liczba uczniów prezentujących swoje talenty.



## **REKOMENDACJE ( ZALECENIA DYREKTORA SZKOŁY):**

Samorządowy Zespół Szkół podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego oraz współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku. Zarówno szkoła podstawowa jak i gimnazjum identyfikuje potrzeby i możliwości środowiska lokalnego i uwzględnia je w swoich działaniach. Współpraca z instytucjami jest uzasadniona, potrzebna i celowa oraz zgodna z założeniami statutowymi Zespołu Szkół. Współpraca wpływa na poprawę wizerunku Zespołu Szkół, daje pozytywny rozwój, uwrażliwienie i uspołecznienie uczniów. Należy dalej utrzymać dobry poziom współpracy ze środowiskiem lokalnym, wzbogacać środowisko lokalne swoimi działaniami. Częściej zachęcać uczniów do promowania swoich talentów. Systematycznie przekazywać informacje o działalności zespołu szkół do mediów.