

**KIERUNKI ROZWOJU I KONCEPCJA PRACY
SAMORZĄDOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ
W GNIEWINIE
2014 - 2019**

CEL NADRZĘDNY:

Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój ucznia.

Wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia oraz wyposażenie go w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego etapu kształcenia.

Cele szczegółowe:

- Podniesienie wyników nauczania
- Realizacja podstawy programowej
- Realizacja ramowych planów nauczania
- Realizacja wniosków po wewnątrzszkolnych badaniach wyników nauczania
- Przestrzeganie zasad oceniania
- Jakość i sposób dostosowania przez nauczycieli wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami lub opiniami poradni pedagogiczno-psychologicznej
- Edukacja przez turystykę

Dla realizacji tego głównego i podstawowego celu - wszelkie działania i funkcje w szkole pragniemy koncentrować na:

1. Dydaktyka.
2. Wychowanie i opieka.
3. Baza.

DYDAKTYKA

KRYTERIUM SUKCESU:

Szkoła zdiagnozowana na wysokim poziomie dydaktycznym, wewnętrznymi narzędziami badawczymi, (ewaluacja wewnętrzna).

Szkoła dostępna dla wszystkich uczniów poprzez obiektywnie i ogólnie uznane zasady oceniania oraz zajęcia pozalekcyjne dla uczniów o różnych zdolnościach i zainteresowaniach. Szkoła przyjazna dla dzieci i ich rodziców, silnie związana z własnym regionem.

Osiągniemy te cele poprzez kontynuację działań już podejmowanych to jest:

- system diagnozy osiągnięć uczniów za pomocą testów przygotowanych przez różne instytucje oświatowe,
- wewnętrzny system diagnozowania własnymi narzędziami badawczymi,
- wnioski rady pedagogicznej do dalszej pracy (analiza wyników i realizacja)
- ewaluacja i analiza sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych.
- realizacja projektów unijnych wyrównujących szanse edukacyjne uczniów.

A także rozwinięcie inicjatyw w kierunku:

- realizacji autorskich programów lub taki wybór, czy też konstrukcja programu aby zapewniała każdemu uczniowi ciągły postęp i sukces,
- systematycznej analizy i weryfikacji szkolnych programów nauczania,
- efektywnego poszukiwania nowatorskich form i metod pracy,
- indywidualizacji procesu nauczania i wymagania względem uczniów,
- przezwycięzania trudności dydaktycznych oraz rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów,

- systematycznego uczestnictwa uczniów w konkursach i zawodach na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym,
- umiejętnego i twórczego stosowania systemu oceniania. Systematyczne ocenianie, stosując jasne kryteria, co w znaczny sposób wpłynie na podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.
- stworzenia systemu zajęć pozalekcyjnych w oparciu nie tylko o pracę nauczycieli, ale także chętnych rodziców (w ramach posiadanych środków finansowych),
- wypracowania i wdrażania programów edukacyjnych,

WYCHOWANIE I OPIEKA

KRYTERIUM SUKCESU:

W pełni demokratyczna, samorządna i przyjazna szkoła, w której zdrowy i bezpieczny uczeń czuje się dobrze jest jej współtwórcą i współgospodarzem.

Szkoła bez agresji i zagrożeń społecznych, oferująca alternatywę wobec innych pokus.

Szkoła przygotowująca do startu w dorosłe życie.

Osiągniemy te cele poprzez kontynuację działań już podejmowanych to jest:

- realizację działań wychowawczych i profilaktycznych
- włączanie się rodziców i uczniów w realizację tych programów
- ewaluację coroczną podejmowanych przez szkołę działań
- systematyczną diagnozę środowiska szkolnego, wychowanków
- skonsolidowanie rodziców i uczniów, a także innych mieszkańców wokół problemów szkoły i jej centralnej roli w społeczności lokalnej,
- doskonalenie działań w organizacji uroczystości szkolnych, z aktywnym udziałem rodziców i członków ich rodzin, np. Dzień Babci i Dziadka, Międzynarodowy Dzień Kobiet, Dzień Matki, Dzień Dziecka i Sportu, Dzień Ojca, uroczyste apele.

BAZA I ORGANIZACJA SZKOŁY

KRYTERIUM SUKCESU:

Szkoła dobrze zorganizowana, sprawnie zarządzana, funkcjonalna dla uczniów, rodziców i pracowników.

Osiągniemy te cele poprzez kontynuację działań już podejmowanych to jest:

- Sukcesywny zakup pomocy dydaktycznych, w szczególności multimedialnych.
- Na bieżąco i sukcesywnie dokonywać drobnych napraw i remontów w granicach przyznanych środków finansowych .
- racjonalnie gospodarować środkami finansowymi. Pozyskiwać dodatkowe środki finansowe - szukanie sponsorów i oszczędności w placówce.
- Dopuszący salę gimnastyczną na boisku szkolnym i salę gimnastyczną.
- Systematycznie wzbogacać bibliotekę szkolną w nowości czytelniczo - medialne:

PODSTAWOWE KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego na I – szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
2. Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach.
3. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.

Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Samorządowego Zespołu Szkół w Gniewinie na rok szkolny 2014/2015

I. Ewaluacja wewnętrzna

Celem zaplanowanych ewaluacji wewnętrznych jest dostarczenie informacji o poziomie spełniania przez szkołę wymagań w obszarach działalności szkoły.

Z nowych wymagań ewaluacyjnych dla szkół wybrano wymagania nr:

1. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
2. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.

Harmonogram działań:

PRZEBIEG CZYNNOŚCI	CZAS WYKONANIA/ TERMINY	NAUCZYCIELE ODPOWIEDZIALNI
Określenie przedmiotu, kryteriów, pytań kluczowych i celu ewaluacji.	Do 15 IX 2014r.	Powołane zespoły nauczycielskie (zespół nr 1 i nr 2 wraz z liderami)
Dobór metod i prób badawczych.	Do 31 X 2014r.	Powołane zespoły nauczycielskie (zespół nr 1 i nr 2 wraz z liderami)
Przebieg ewaluacji, wdrażanie metod i prób badawczych, zbieranie danych.	Od 1 XI 2014r. do 31 I 2015r.	Powołane zespoły nauczycielskie (zespół nr 1 i nr 2 wraz z liderami)
Analiza informacji, wyciąganie wniosków, pisanie raportów.	Od 1 II 2015r. do 31 V 2015r.	Powołane zespoły nauczycielskie (zespół nr 1 i nr 2 wraz z liderami) Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej.
Przedstawienie wyników raportów dyrektorowi i radzie pedagogicznej.	Od 1 VI 2015- dyrektorowi Ostatnie zebranie- radzie pedagogicznej	Zespół ds. ewaluacji wewnętrznej.

II. Plan kontroli

L.p.	Tematyka kontroli	Nauczyciele, których kontrola dotyczy	Terminy	Forma kontroli

1.	Planowanie pracy dydaktycznej zgodnie z założeniami podstawy programowej	Nauczyciele uczący w klasach 0-5 SP i I,- III Gim.	Do końca września	Analiza planów pracy nauczycieli
	Przestrzeganie regulaminów wewnętrznych w szkole/przedszkolu; w szczególności dotyczących bezpieczeństwa	Wszyscy nauczyciele	W miarę potrzeb	Obserwacja dyrektora
3.	Realizacja zaleceń PPP dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Wszyscy nauczyciele uczący uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Raz w semestrze	Analiza planów pracy nauczycieli, obserwacja zajęć
4.	Realizacja godzin z art. 42 ust. 2 pkt. 2 ustawy KN	Wszyscy nauczyciele	Raz w semestrze	Analiza prowadzonej dokumentacji; obserwacja zajęć
6.	Przestrzeganie zasad oceniania zawartych w Statucie szkoły	Wytypowani nauczycieli;	Raz w semestrze	Analiza prowadzonej dokumentacji; rozmowa,
7.	Sposób prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania	Wszyscy nauczyciele	Raz w semestrze	Analiza prowadzonej dokumentacji
8.	Pełnienie dyżurów przez nauczycieli;	Wszyscy nauczyciele	W miarę potrzeb	obserwacja
9.	Realizacja wniosków z analizy sprawdzianów/ egzaminów zewnętrznych	Wszyscy nauczyciele	Raz w semestrze	Obserwacja zajęć analiza dokumentów
11.	Realizacja zadań wynikających z podsumowania ewaluacji wewnętrznej za ubiegły rok szkolny.	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z przyjętym harmonogramem	Obserwacja, analiza prowadzonej dokumentacji
12.	Prawidłowość organizacji turystyki i krajoznawstwa	Wytypowani nauczyciele	W ciągu całego roku szkolnego	Obserwacja, analiza prowadzonej dokumentacji

III. Tematyka szkoleń i porad dla nauczycieli

W roku szkolnym 2014/2015 tematyka szkoleń i porad obejmować będzie:

1. Metody skutecznego nauczania w klasach IV szkoły podstawowej

2. Innowacje Pedagogiczne
3. Obsługa tablicy multimedialnej
4. Dziennik elektroniczny – obsługa programu.

IV. Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli – rok szkolny 2013/2014

l.p.	Forma kwalifikacji/doskonalenia	Nazwa kierunku/szkolenia/ kursu	Termin
1.	Kurs	Wspieranie rozwoju plastycznego dzieci w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej.	W ciągu roku
2.	Kurs	Zabawa w teatr	W ciągu roku
3.	Studia podyplomowe	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	Rok szkolny 2014/15
4.	Studia magisterskie	Pedagogika szkolna	Rok szkolny 2014/15
5.	Studia podyplomowe	Oligofrenopedagogika	Rok szkolny 2014/15
6.	Studia magisterskie	Edukacja wczesnoszkolna z terapią pedagogiczną	
9.	Otwarte lekcje koleżeńskie	matematyka	XI
		edukacja przedszkolna	III
		edukacja wczesnoszkolna – 1 klasa	I
		j. polski	III
		j. angielski	II

	Dzień lekcji otwartych dla rodziców	wszystkie przedmioty	I, V
--	-------------------------------------	----------------------	------

V. Plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zadań statutowych na rok szkolny 2014/2015.

Lp	Rodzaj zajęć; tematyka	Terminy	Uwagi
1.	Przygotowanie do sprawdzianu	w ciągu roku szkolnego	
	Przygotowanie do sprawdzianu	w ciągu roku szkolnego	
	Matematyka	X	
	J. angielski	XII	
	J. angielski	IX	
	Edukacja wczesnoszkolna	II	
	Przyroda	III	
	Przygotowanie do sprawdzianu	w ciągu roku szkolnego	
	J.angielski	XI	
	Matematyka	XI	
	Informatyka	XII	
	WOS	XII	
	Przygotowanie do egzaminów	I	
	Historia	II	
	Geografia	II	
	Zaj. dodatkowe	III	
	19,20 h	III	
	Matematyka	IV	

VI. Zadania do wykonania w roku szkolnym 2014/2015 wynikające z ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2013/2014

Lp	Zadanie	Odpowiedzialni	Dowody
1.	Zachęcenie do współpracy ze szkołą rodziców niezaangażowanych i nieusatysfakcjonowanych.	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog	Protokoły spotkań, frekwencja.
2.	Pobudzenie zainteresowania rodziców światem dziecięcych przeżyć i życiem szkoły.	Wychowawcy, pedagog.	Frekwencja na spotkaniach i uroczystościach.
3.	Pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców na temat pracy i współpracy ze szkołą, badanie oczekiwań rodziców w kwestii rozwoju uczniów.	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog	Ankiety, protokoły rozmów, maile.
4.	Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań szkoły.	Dyrekcja, Rada Rodziców	Protokoły spotkań Rady Rodziców.

5.	Informowanie na bieżąco rodziców na temat działań podejmowanych przez szkołę.	Dyrekcja, wychowawcy	e - dziennik, strona WWW , protokoły spotkań
6.	Wspomaganie rodziców w procesie dydaktyczno - wychowawczym ich dzieci. Wskazywanie, w jakich obszarach rodzice mogą jeszcze bardziej wspomóc szkołę na rzecz jej rozwoju i rozwoju uczniów.	Dyrekcja, pedagog, psycholog.	Protokoły spotkań
7.	Kontynuowanie działań mających na celu utrzymanie i podniesienie atrakcyjności i efektywności poziomu kształcenia uczniów.	Dyrekcja, n - le przedmiotu.	Arkusze obserwacji zajęć, dni otwarte szkoły.
8.	Modyfikowanie działań, stosowanie różnych metod pracy, uatrakcyjnianie zajęć poprzez wykorzystywanie dostępnych środków, w tym środków audiowizualnych. Nacisk na pracę z uczniem zdolnym i większą indywidualizacją pracy podczas zajęć lekcyjnych.	N - le przedmiotu.	Arkusze obserwacji zajęć, dni otwarte szkoły, protokoły koordynatora ds. uczniów zdolnych
9.	Prowadzenie dodatkowych zajęć i kółek zainteresowań w sposób atrakcyjny.	N - le przedmiotu.	Ankieta, dzienniki zajęć
10.	Skuteczniejsze zachęcanie uczniów do uczestniczenia w konkursach i mobilizowanie ich do pracy, by częściej osiągnęli sukcesy.	Wychowawcy, n-le przedmiotu.	Sprawozdania z konkursów.
11.	Stosować różne formy motywowania uczniów do uzyskiwania coraz wyższych wyników.	Wychowawcy, n-le przedmiotu.	Arkusze obserwacji zajęć, dni otwarte szkoły.
12.	Zwrócenie uwagi na indywidualizację wymagań oraz na to, aby w codziennych działaniach uczniowie systematycznie i na bieżąco uzyskiwali wskazówki do pracy pozwalające na poprawę wyników nauczania.	Dyrekcja, n-le przedmiotu, pedagog.	Arkusze obserwacji zajęć.
14.	Kontynuowanie wspierania inicjatyw uczniów, częstsze branie pod uwagę oczekiwania i sugestie uczniów.	Opiekunowie SU	Protokoły, wnioski
15.	Systematyczne wykorzystywanie dostępnych pomocy dydaktycznych.	N-le przedmiotu.	Arkusze obserwacji zajęć.

VI. Działania zmierzające do podnoszenia wyników nauczania – program naprawczy.

Obszar	Działania	Termin	Klasy	Uwagi
Dyr ekto r	Wzmoczony nadzór pedagogiczny			
	Systematyczna kontrola sposobu i częstotliwości sprawdzania prac, ćwiczeń i zeszytów uczniowskich	1x w miesiącu	I- VI I –III gim	
	Kontrola i analiza kryteriów oceniania na poszczególne stopnie.	I , VI	I- VI I –III gim	
	Kontrola i analiza wytworów prac dzieci: sprawdzianów, klasówek, zeszytów pod kątem zgodności z podstawą programową i WSO.	I , VI	I- VI I –III gim	
	Kontrola i analiza rocznych planów dydaktycznych pod kątem realizacji podstawy programowej i standardów wymagań egzaminacyjnych.	I , VI	I- VI I –III gim	
	Kontrola dzienników pod kątem zgodności tematów lekcyjnych z rocznym planem dydaktycznym	I , VI	I- VI I –III gim	
	Analiza podręczników i programów nauczania wybranych przez nauczycieli pod kątem zgodności z podstawą programową i standardami wymagań egzaminacyjnych.	IX	I- VI I –III gim	
	Analiza WSO pod kątem wystawiania ocen śródrocznych i końcoworocznych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów.	I , VI	I- VI I –III gim	
	Obserwacja lekcji pod kątem przygotowania uczniów do sprawdzianu szóstoklasisty i egzaminu gimnazjalnego oraz realizacji podstawy programowej, indywidualizacji nauczania, atrakcyjności wykorzystania czasu lekcji.	wg oddzielnego harmonogramu	I-VI sp I-III gim.	
	Monitoring efektywności nauczania poszczególnych nauczycieli przedmiotu – badanie wyników nauczania matematyki, przyrody, biologii, geografii, chemii, nauczania	wg oddzielnego harmonogramu	I-VI sp I-III gim.	

zintegrowanego				
Organizacja badań zewnętrznych				
Próbne sprawdziany przeprowadzane przez Centrum Pomiarowo – Dydaktyczne Meritum, CKE oraz Wydawnictwo Operon		XI, I, III	VI sp	
Próbne egzaminy przeprowadzane przez CKE oraz Wydawnictwo Operon		XI, I, III	III gim	
Udział w ogólnopolskim sprawdzianie klas V sp przeprowadzane przez Centrum Pomiarowo – Dydaktyczne ”Meritum”		III	V sp	
Udział w ogólnopolskim sprawdzianie klas I sp przeprowadzane przez Centrum Pomiarowo – Dydaktyczne ”Meritum”		I	I sp	
Współpraca z Kuratorium w Gdańsku				
Korzystanie ze szkoleń organizowanych przez kuratorium		wg harmonogramu kuratorium	-----	
Korzystanie z programów i projektów grantowych oferowanych przez kuratorium		wg harmonogramu kuratorium		
Udział uczniów w konkursach przedmiotowych ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów ścisłych		wg harmonogramu kuratorium	I-VI sp I-III gim	
Edukacja przez turystykę				
Organizacja obowiązkowych wycieczek w trakcie roku szkolnego do miejsc pamięci narodowej, muzeum, galerii sztuki, krajoznawczych, Centrum Nauki Eksperyment, grodu historycznego, Oceanarium.		W ciągu roku szkolnego	I- VI sp I –III gim	
Organizacja wycieczki zagranicznej- Francja - Belgia- Anglia dla uczniów osiągających wysokie wyniki nauczania.		VII	VI sp	

	Inne działania		
	Stypendia za osiągnięcia w nauce	Po I i II semestrze	IV –VI sp I –III gim
	Współpraca z rodzicami – spotkania z Radą Rodziców	1 x w miesiącu	-----
	Organizacja konsultacji dla rodziców.	1 x w miesiącu	-----
	Organizacja apeli dla klas VI sp i III gimnazjum podsumowujących próbne sprawdziany / egzaminy oraz pracę z testami w klasie i w domu	1 x w miesiącu	VI sp III gim
	Próbny sprawdzian klas V sp i II gimnazjum	V	V II gim.
Nau czyc iele	Szczegółowa analiza umiejętności kluczowych w klasach I-III (nacisk na umiejętność pisania, czytania, liczenia).	I, VI	I-III sp
	Rozwiązywanie testów cichego czytania ze zrozumieniem.	2x w miesiącu	II, III sp
	Analiza podstawy programowej (spotkania i szkolenia w Zespołach Samokształceniowych i Zespołach Przedmiotowych).	według planu pracy zespołów	-----
	Zajęcia dodatkowe - wspólne rozwiązywanie testów przygotowujących do ogólnopolskiego sprawdzianu w klasie na 19 i 20h wynikającej z karty n-la.	1 test w miesiącu	VI sp
	Doskonalenie umiejętności pracy z arkuszem egzaminacyjnym podczas zajęć dodatkowych z matematyki i języka polskiego - podział uczniów na grupy uczniów słabych i zdolnych	Zajęcia dwa razy w tygodniu	III gim
	Samodzielne rozwiązywanie testów przez uczniów w domu	1 test w miesiącu	VI sp III gim.
	Korzystanie z banku zadań egzaminacyjnych podczas zastępstw doraźnych	Według planu zastępstw	
	Spotkania Zespołów Klasowych w celu analizy próbnych sprawdzianów	IX, XI, I, III	VI III gim.
	Analiza próbnych sprawdzianów oraz testów rozwiązywanych w klasie i w domu na spotkaniach z rodzicami	XI, I,	-----

Badanie w PPP wszystkich uczniów przejawiających specyficzne trudności w uczeniu się	w ciągu roku szkolnego	I-VI sp I-III gim	
Wykorzystanie analizy wyników nauczania oraz badań zewnętrznych w planach pracy dydaktyczno-wychowawczej	VIII, IX	-----	
Współpraca w zespołach samokształceniowych	według planu pracy zespołów	-----	
Udział w szkoleniach organizowanych przez dyrektora szkoły oraz OKE	wg harmonogramu	-----	
W ramach doskonalenia pracy na lekcji:			
Podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych stosować indywidualizację procesu edukacyjnego, różnicować zadania przydzielane poszczególnym uczniom. Zintensyfikować pracę z uczniem zdolnym	na każdej lekcji	I-VI sp I-III gim	
Wykorzystywać w trakcie lekcji dostępne środki i pomoce dydaktyczne.	na każdej lekcji	I-VI sp I-III gim	
Na lekcjach stosować metody aktywizujące uczniów.	na każdej lekcji	I-VI sp I-III gim	
Systematyczna praca z dodatkowymi ćwiczeniami przygotowującymi do sprawdzianu, egzaminu.	cały rok	IV-VI sp I-III gim	
Doskonalić umiejętności uczniów w zakresie praktycznego stosowania wiedzy na wszystkich zajęciach edukacyjnych.	na każdej lekcji	I-VI sp I-III gim	
Podjąć działania zmierzające do zwiększenia zainteresowania uczniów przedmiotami ścisłymi.	na każdej lekcji	I-VI sp I-III gim	
Doskonalić umiejętności odczytywania danych, posługiwania się źródłami informacji, itp.	na każdej lekcji	I-VI sp I-III gim	
Efektywnie wykorzystywać czas pracy na lekcji.	na każdej lekcji	I-VI sp I-III gim	
Analiza porównawcza ocen końcoworocznych z wynikami sprawdzianu i egzaminu.	czerwiec	VI sp III gim	
Dbać o wysoki poziom nauczania	na każdej lekcji	I-VI sp I-III gim	

Rod zice	Spotkanie z rodzicami uczniów klas VI sp i III gimnazjum w celu omówienia sposobu przygotowania uczniów do sprawdzianu i egzaminu.	IX	---	
	Analiza próbnych sprawdzianów, egzaminów oraz testów rozwiązywanych w klasie i w domu na spotkaniach z rodzicami	XI, I,	---	
	Konsultacje z rodzicami w celu omówienia wyników w nauce, bieżących problemów	1 x w miesiącu	---	
	Współorganizowanie imprez integrujących nauczycieli i rodziców: Koncert Noworoczny, Koncert <i>Dzieci Rodzicom</i>	Wg planu Rady Rodziców	---	
	Włączanie rodziców w życie szkoły: organizacja ślubowania I klas szkoły podstawowej, organizacja zabawy andrzejkowej i karnawałowej, organizacja Dnia Babci i Dziadka itp.	Wg planu wych. klas	---	
	Konsultowanie i opiniowanie planów pracy, WSO, Statutu, programów nauczania, zestawów podręczników.	IX, V	---	
	Zgłaszanie uwag w zakresie funkcjonowania szkoły	w ciągu roku	---	
	Udział w tworzeniu programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły.	IX, X	---	
	Organizacja lekcji otwartych dla rodziców	1x w semestrze	----	
	Przystąpienie do projektu „Szkoła współpracy”	2012- 2015	----	
	Rozpropagowanie walorów dziennika elektronicznego wśród rodziców	cały rok szkolny	-----	
Ucz niowie	Udział w zajęciach dodatkowych doskonalących umiejętności rozwiązywania zadań z arkusza egzaminacyjnego, sprawdzianu	cały rok szkolny	VI sp III gim	
	Systematyczna praca z testem i arkuszem egzaminacyjnym w domu	cały rok szkolny	VI sp III gim	
	Udział w zajęciach pozalekcyjnych – rozwijanie zainteresowań.	cały rok szkolny	I-VI sp I-III gim	
	Systematyczny udział w zajęciach wyrównawczych i wspomagających rozwój (terapia pedagogiczna, rewalidacja, terapia logopedyczna).	cały rok szkolny	0-VI sp I-III gim	

	Aktywny udział w życiu szkoły. Udział w konkursach szkolnych, gminnych, kuratorskich	cały rok szkolny	I-VI sp I-III gim	
	Posługiwanie się różnymi źródłami informacji, korzystanie z biblioteki szkolnej, gminnej, czytelnicy, pracowni multimedialnej	cały rok szkolny	I-VI sp I-III gim	
	Systematyczny udział w zajęciach lekcyjnych – ograniczenie absencji	cały rok szkolny	I-VI sp I-III gim	

Harmonogram szkoleń i spotkań przed rozpoczęciem roku szkolnego 2014/15

Data	Temat	Uwagi
26.08.14	Szkolenie BHP	
26.08.14	Awans zawodowy – podstawa prawna. Obowiązki nauczyciela, opiekuna stażu i dyrektora	
28.08.14	Organizacja pracy szkoły.	
28.08.2014	Spotkanie wychowawców byłych klas III sp. z nauczycielami uczącymi w klasach IV sp. w celu przekazania informacji o poziomie przygotowania uczniów do II etapu edukacyjnego.	
28.08.2014	Bezpieczeństwo dziecka pięcio- i sześciolatniego w szkole (dowozy, odwozy). Adaptacja dziecka w szkole. Ewaluacja działań podjętych w celu podniesienia wyników nauczania.	
28.08.2014	Przygotowanie uczniów do sprawdzianu klas 6.	
02.09.2014	Spotkanie nauczycieli gimnazjum nadania imienia szkole.	

VII. Zadania do wykonania wynikające z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2013/14

Z obserwacji zajęć :

1. Podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych stosować indywidualizację procesu edukacyjnego, różnicować zadania przydzielane poszczególnym uczniom.
2. Wykorzystywać w trakcie lekcji dostępne środki i pomoce dydaktyczne.
3. Na lekcjach stosować metody aktywizujące uczniów.
4. Systematycznie sprawdzać zeszyty uczniowskie .

5. Stosować różnorodne metody pracy na lekcji, w przypadku zastosowania metody samodzielnej pracy z podręcznikiem, należy kontrolować, sprawdzać poprawność wykonania zadań.

Inne zadania wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego

1. Przestrzegać regulaminu dyżurów.
2. Terminowo wywiązywać się z powierzonych zadań.
3. Dbać o wysoki poziom nauczania (nie zawyżać ocen końcoworocznych).
4. Systematycznie wpisywać oceny w e-dzienniku.

VIII. Terminarz posiedzeń Rady Pedagogicznej SZS w Gniewinie w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Tematyka	Termin
1.	Zebranie Rady Pedagogicznej inaugurujące nowy rok szkolny 2014/2015	26.08.2014r.
2.	Zatwierdzenie koncepcji pracy szkoły.	11.09.2014 r.
3.	Szkolenie Rady Pedagogicznej – temat do uzgodnienia	październik
4.	Śródkresowe zebranie poświęcone analizie wyników nauczania, sytuacji wychowawczej szkoły, efektów pracy dydaktyczno- wychowawczej.	18.11.2014 r.
5.	Zebranie Rady Pedagogicznej - klasyfikacyjne za I półrocze roku szkolnego 2014/2015.	27. 01.2015 r.
6.	Podsumowanie pracy w I semestrze roku szkolnego 2014/2015.	28. 01.2015 r.
7.	Szkolenie Rady Pedagogicznej – temat do uzgodnienia	marzec
8.	Śródkresowe zebranie poświęcone analizie wyników nauczania, sytuacji wychowawczej szkoły, efektów pracy dydaktyczno- wychowawczej.	14.04.2015 r.
9.	Zebranie Rady Pedagogicznej – klasyfikacja końcoworoczna 2014/2015.	16.06.2015 r.
10.	Plenarne posiedzenie Rady Pedagogicznej, podsumowanie działalności dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej, mocne i słabe strony pracy szkoły, wnioski i spostrzeżenia z prowadzonego nadzoru pedagogicznego.	25.06.2015 r.

Terminy wystawienia ocen:

Za I semestr: 20 stycznia 2015 r.

Końcoworocznych: 09 czerwca 2015 r.

Terminarz spotkań z rodzicami

Data	Forma
-------------	--------------

Czwartek 18 września	Zebranie Rodziców
Czwartek 30 października	Konsultacje
Czwartek 27 listopada	Zebranie Rodziców
Czwartek 29 stycznia	Zebranie Rodziców
Czwartek 26 marca	Konsultacje
Czwartek 16 kwietnia	Zebranie Rodziców
Czwartek 28 maja	Konsultacje

IX. Kalendarz roku szkolnego 2014/2015 – SZS w Gniewinie

Początek roku szkolnego	01 września 2014 r.
Zimowa przerwa świąteczna	22 grudnia 2014 r. – 01 stycznia 2015 r.
Zakończenie I semestru	30 stycznia 2015 r.
Ferie zimowe	02 lutego - 15 lutego 2015 r.
Wiosenna przerwa świąteczna	02 kwietnia – 07 kwietnia 2015 r.
Sprawdzian szóstoklasisty	01 kwietnia 2015 r.
Egzamin gimnazjalny	Część humanistyczna - 21 kwietnia 2015 r.
	Część matematyczno - przyrodnicza - 22 kwietnia 2015 r.
	Część językowa - 23 kwietnia 2015 r.
Zakończenie roku szkolnego	26 czerwca 2015 r.
Wakacje	27 czerwca – 31 sierpnia 2015r.

Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych:

02 stycznia 2015 r. – dla sp i gimnazjum
05 stycznia 2015 r. - dla sp i gimnazjum
01 kwietnia 2015 r. (sprawdzian) - dla sp i gimnazjum
21,21,23 kwietnia 2015 r.– egzamin – dla sp i gimnazjum
05 czerwca 2015 r. – dla gimnazjum
05 czerwca 2015 r. – dla sp po odpracowaniu 30 maja 2015 r.

X. Badanie wyników nauczania

Przedmiot	Klasa	Przeprowadzający	Termin
eukacja wczesnoszkolna	trzecie	Centrum pomiarowo_ Dydaktyczne Meritum	V
j. polski	czwarte i piąte	wicedyrektor	V
matematyka	czwarte, piąte i szóste	wicedyrektor	V

historia	piąte	wicedyrektor	V
j. angielski	czwarte i piąte	wicedyrektor	V
fizyka	drugie	wicedyrektor	V
chemia	drugie	wicedyrektor	V
geografia	drugie	wicedyrektor	V
biologia	drugie	wicedyrektor	V
j. polski	drugie	wicedyrektor	V

XI. Apele, uroczystości szkolne.

Zadania	Termin	Uwagi
APELE		
Organizacja akcji „Sprzątanie świata”	IX	
Ślubowanie klas I sp	X	
Przyjęcie klas I w poczet gimnazjalistów	IX	
„My z niego wszyscy....” – 75 rocznica utworzenia Polskiego Państwa Podziemnego	IX	
Zorganizowanie apelu z okazji DEN	X	
Zorganizowanie apelu z okazji rocznicy odzyskania niepodległości	XI	
Rocznica wybuchu stanu wojennego	XII	
Przygotowanie inscenizacji Jasełek	XII	
Apel podsumowujący I półrocze	I	
Zorganizowanie apelu z okazji pierwszego dnia wiosny (klasy 0-3). „Wielka gala wiosenna”.	III	
Rocznica nadania imienia szkole.	III	
Zorganizowanie apelu z okazji 3 Maja	V	
Apel poświęcony ofiarom Marszu Śmierci	IV	
Zorganizowanie apelu „Pożegnanie klas III sp”	VI	
Zorganizowanie apelu „Pożegnanie klas VI sp”	VI	
Bal absolwentów	VI	
Zakończenie roku szkolnego	VI	
Apel podsumowujący II półrocze	VI	
Zorganizowanie apelu z okazji zakończenia roku szkolnego – oprawa apelu	VI	

Apele informacyjno-porządkowe	Wg potrzeb	
KONKURSY		
Konkurs matematyczny „Kangurek” dla klas I	Cały rok	
Konkurs matematyczny „Kangurek” dla klas II i III	Cały rok	
Konkurs „Mądra głowa” dla klas I-III	Cały rok	
Konkurs „Ortografik” dla klas II - III	Cały rok	
Konkurs chemiczny „Mistrz chemii”	X V	
Konkurs matematyczny dla klas IV – VI i gimnazjum	V	
Konkurs polonistyczny dla klas IV-VI i gimnazjum MIX 2013	I	
Konkurs matematyczny „Kangur” dla klas IV-VI sp i gimnazjum	III	
Szkolny konkurs języka angielskiego organizowany przez wydawnictwo		
Konkurs ortograficzny klas IV-VI i gimnazjum	V	
Liga przyrodnicza	V	
Międzyszkolna Liga matematyczno-przyrodnicza	V	
„Mistrz gimnazjum” – Asy matematyczne	IV	III klasy gimnazjum
Mistrz tabliczki mnożenia	XII	IV klasy sp
Konkurs „Olimpus”	XI	IV-VI klasy sp i gimnazjum
Udział w kuratorskim konkursie matematycznym	XI	
Konkurs przyrodniczy dla klas 0-3 „Zwierzęta są wśród nas”	XI	
Konkurs recytatorski klas IV-VI sp i I-III gimnazjum „Spotkanie z poezją”	I-III	
Konkurs recytatorski klas I-III	I-III	
Gminne święto latawca	X	
Konkurs na „Najpiękniejszą Palmę Wielkanocną” - Organizacja kiermaszu wielkanocnego.	II-IV	
Konkurs wiedzy o Gabrielu Narutowiczu	III	

„Czy znasz życie i dokonania Ignacego Łukasiewicza”	X	
Konkurs wiedzy „Baśnie i legendy polskie” dla klas II i IIIsp	IV-V	
Konkurs wiedzy „Bohaterowie naszych lektur” dla klas IV-VI	IV-V	
Konkurs „Czy wiesz, gdzie szukać informacji” dla klas I-III gimnazjum	V-VI	
IV szkolny turniej wiedzy o sporcie	IV	
Szkolny Turniej BRD	II	
Gminny Turniej BRD	III	
Konkurs czystości dla klas 0-3 sp	XI-IV	
Konkursy rysunkowe:	XII	
- „Kartka Bożonarodzeniowa” - kl 0-3		
- „Kartka Bożonarodzeniowa” - kl IV-VI		
- „Wiosna w kolorach” kl. 0-3	XII	
	III	
Dzień liczby	III	
Sportowy konkurs literacki	III	
Turniej – historia ME w piłce nożnej	II	
Organizacja zawodów sportowych:		
- Mistrzostwa szkoły w dwa ognie	XII, VI	
- Mistrzostwa szkoły w pływaniu – klasy młodsze		
- Mistrzostwa szkoły w halowej piłce nożnej	III	
- Mistrzostwa szkoły w siatkówce	III	
	XII	
Mistrzostwa gminy	Wg kalendarza imprez powiatowych	
Organizacja meczu: nauczyciele - uczniowie	VI	
Konkurs piosenki dla klas 0-3 sp	VI	
INNE DZIAŁANIA		
Uroczysta akademii na cmentarzu w Rybnie. Marsz Śmierci.	IV	
Dzień Babci i Dziadka	I	

Dzień Matki i Ojca	V	
Zbiórka Makulatury i baterii	Cały rok	
Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska	XII	
Zorganizowanie akcji „Góra grosza”	Wg wytycznych	
Organizacja „Tygodnia Ekologicznego”	IV	
Organizacja zabawy andrzejkowej klas 0-3 sp Dekoracja sali	XI	
Organizacja zabawy andrzejkowej klas IV-VI sp	XI	
Organizacja zabawy andrzejkowej klas I-III gimnazjum	XI	
Organizacja zabawy karnawałowej klas 0-3 sp Dekoracja Sali	I	
Organizacja zabawy karnawałowej klas IV-VI sp	I	
Organizacja zabawy karnawałowej klas I-III gimnazjum	I	
Organizacja Egzaminu na kartę motorowerową	VI	
Organizacja egzaminu na kartę rowerową	IX, IV, VI	
Prowadzenie kronik szkolnych	Cały rok	
Ekspozycja prac plastycznych klas 0-3	Cały rok	
Dekoracja holu IIa	Cały rok	
Dekoracja holu głównego	Cały rok	
„Cała Polska czyta dzieciom” – akcja prowadzona w klasach pierwszych	Cały rok	
Realizacja programu „Baśnie i legendy polskie” oraz Edukacja czytelnicza i medialna	Cały rok	
Koncert Noworoczny	I	Przygotowanie ucz. do występów artystycznych w GOTiS
Koncert „Dzieci Rodzicom”	V	Przygotowanie ucz. do występów artystycznych w GOTiS
Wieżowisko	III	
Dni Kultury Gminy Gniewino	XI	Przygotowanie ucz. do występów artystycznych w GOTiS

Dni Gminy Gniewino	VI	Przygotowanie ucz. do występów artystycznych w GOTiS
Biegi Stolemów	V	
Marsz Pamięci	IV	
Koordinacja programu „Bezpieczne Życie”	cały rok	
Yangster – 2 edycja	cały rok	
Realizacja projektu „Złap wiatr w żagle”.	cały rok	
„Z ekologią na Ty”	III-V	
„Żyj bezpiecznie” – pokaz ratownika medycznego	V	
„Bądź bezpieczny w szkole” – ewakuacja	XI	
Udział w akcji „Pomagamy zwierzętom”	V-VI	
„Odyseja Umysłu”	Cały rok	
Apele, uroczystości w punkcie przedszkolnym		
Nasze urodziny	Cały rok wg kalendarza urodzin	Organizacja urodzin dzieci w grupie przedszkolnej.
Wycieczka do gospodarstwa rolnego	IX	Zwiedzanie gospodarstwa rolnego.
"Już jestem przedszkolakiem"	X	Pasowanie na przedszkolaka.
"Owoce i warzywa to źródło witamin"- dzień warzyw i owoców	X	Promowanie zdrowego trybu życia.
Bal Duszka	X	Zabawa taneczna.
Dzień Pluszowego Misia	XI	Zabawy z udziałem dzieci z gr. 3, 4, 5-latków.
Zabawa Andrzejkowa	XI	Zabawy z udziałem dzieci z gr. 3, 4, 5-latków.
Mikołajki	XII	Rozdanie dzieciom paczek.
Spotkanie przy choince - Wigilia w przedszkolu	XII	Uroczystość wewnątrzprzedszkolna. Dzielenie się opłatkiem, śpiewanie kolęd,

		wizyta gwiazdora.
Tydzień czytania dzieciom bajek przez rodziców: "Mamo, Tato poczytaj mi bajeczkę..."	I	Czytanie dzieciom bajek.
" Kochani dziadkowie" Uroczystość z okazji dnia Babci i Dziadka	I	Uroczystość z udziałem Babć i Dziadków. Wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków, poczęstunek.
Zabawa Karnawałowa	II	Zabawa taneczna.
Konkurs "Zima w wierszu i piosence"	II	Uroczystość wewnętrzna – promowanie talentów dzieci poprzez śpiew, recytacje wierszy i zabawy.
Dzień Kobiet	III	Uroczystość wewnątrzprzedszkolna. Zabawy, konkursy, wręczenie laurek dziewczynkom.
"Żegnaj zimo, witaj wiosno!"	III	Zapoznanie dzieci z tradycjami ludowymi. Topienie Marzanny.
Wycieczka do Ośrodka Zdrowia w Gniewinie	IV	Wycieczka do Ośrodka Zdrowia. Zwiedzanie gabinetów lekarskich.
Zajątek	IV	Rozdanie dzieciom paczek.
Wycieczka do OSP w Gniewinie	V	Zwiedzanie remizy strażackiej.
Dzień Ojca i Matki	V	Uroczystość z udziałem rodziców. Wręczenie własnoręcznie wykonanych upominków.

Wyjście do Biblioteki w Gniewinie	VI	Wycieczka do biblioteki. Zapoznanie dzieci z pracą bibliotekarza.
Wycieczka z okazji Dnia Dziecka	VI	Wycieczka autokarowa.
Uroczyste zakończenie przedszkola	VI	Program artystyczny. Pożegnanie dzieci z grupy starszej.

XII. Organizacje i zespoły samokształceniowe

ORGANIZACJE
Klub Wiewiórka
SU
Mały Samorząd
ZESPOŁY SAMOKSZTAŁCENIOWE
Zespół humanistyczny
Zespół przyrodniczy
Zespół matematyczny
Zespół edukacji wczesnoszkolnej
Zespół wychowania fizycznego
Zespół wychowawczy
Zespół do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej
Zespół do współpracy zagranicznej
Zespół nauczycieli języków obcych
Zespół do spraw uczniów zdolnych

XIII. Zajęcia dodatkowe oraz realizacja 19 i 20 h wynikająca z art. 42 ust. 2 Karty Nauczyciela

RODZAJ ZAJĘĆ
Zajęcia dodatkowe z zakresu przyrody i geografii
Zajęcia wspomagające rozwój z edukacji matematycznej i edukacji polonistycznej dla klasy pierwszej
Zajęcia rozwijające z chemii i fizyki
Kółko chemiczne
Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego
Zajęcia umożliwiające wyrównanie wiadomości edukacyjnych uczniów
Zajęcia świetlicowe

Zajęcia świetlicowe
Zrozumieć matematykę
Świat matematyki
Testy z matematyki
Matematykę można polubić
Zajęcia wspomagające rozwój
Koło teatralne AMATOR
ODYSEJA UMYŚŁU
Zajęcia wspomagające rozwój dziecka prowadzone w klasie II b
Zajęcia świetlicowe
Przygotowanie do testów klasy 3 gimnazjum
Przygotowanie do sprawdzianu szóstych klas szkoły podstawowej
Nauka pływania
Zajęcia świetlicowe
Zajęcia świetlicowe
Przygotowanie do sprawdzianu szóstoklasisty z języka angielskiego
Zajęcia z języka angielskiego dla klas III gimnazjalnych w ramach programu Youngster
Zajęcia wspomagające rozwój dziecka – klasa Ic
Technika i BRD
Zajęcia świetlicowe
Zajęcia poszerzające rozwój dziecka
Zajęcia świetlicowe
Zajęcia świetlicowe
Terapia logopedyczna
Origami
Zajęcia wspomagające rozwój dla uczniów klasy 3a
Zajęcia sportowe dla uczniów klas gimnazjalnych
Kółko plastyczne
Dodatkowe zajęcia indywidualne dla uczniów z orzeczeniami
Przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego
Przygotowanie do sprawdzianu szóstoklasisty
Przygotowanie do egzaminu gimnazjalnego
Zajęcia dodatkowe

Zajęcia z języka polskiego dla klasy III b gimnazjum
Zajęcia dodatkowe dla klasy VI a
Zajęcia świetlicowe
Warsztaty wiary
Zajęcia świetlicowe

XIV. Harmonogram wycieczek

WYCIECZKI			
Organizator	Termin	Cel wycieczki (dokąd)	Klasa
Wychowawcy	październik, listopad 2014	Gdynia Experyment	2a i 2b
Wychowawcy	08.10.2014	Stutthof	IaG i IbG
Wychowawcy	10 października 2014	Gdańsk	IIIaG i IIIbG
Wychowawcy	czerwiec 2015	Południe Polski	IIIaG i IIIbG
Wychowawcy	październik 2014	Słupsk lub Gdańsk	IIaG i IIbG
Wychowawcy	czerwiec 2015	Południe Polski	IIaG i IaG
Wychowawcy	czerwiec 2015	Szwajcaria Kaszubska	6a
Wychowawcy	1.10.2014	Teatr Muzyczny - Gdynia "Przygody Żeglarza Sindbada"	3b i 3a
Wychowawcy	listopad 2014	Piaśnica	3b i 3a
Wychowawcy	09.12.2014	Teatr Muzyczny - Gdynia	3b i 3a
Wychowawcy	marzec lub maj 2015	Gdynia Experyment	3b i 3a
Wychowawcy	czerwiec 2015	Westerplatte	3b i 3a
Wychowawcy	10.12.2014	Teatr Muzyczny - Gdynia	1a, 1b, 1c
Wychowawcy	maj / czerwiec 2015	Centrum Experyment - Gdynia	1a, 1b, 1c
Wychowawcy	zależne od repertuaru II semestr	Teatr Miniatura Gdańsk	1a, 1b, 1c
Wychowawcy	zależne od repertuaru II semestr	Lekcja Multimedialna - kino Wejherowo	1a, 1c
Wychowawcy	maj, czerwiec 2015	Centrum Experyment - Gdynia	0a, 0b, 0c
Wychowawcy	czerwiec 2015	Teatr Muzyczny	4 a, 4b, 4c

Wychowawcy	listopad 2014,	Teatr	5b, 5a
Wychowawcy	czerwiec 2015	wycieczka lub biwak,	5b
Wychowawcy	październik 2014	Gdańsk	5a i 6b
Wychowawcy	maj 2015	Grodzisk	5a i 6b
Wychowawcy	maj 2015	Skansen Nadole	4a, 4b, 4c
Wychowawcy	kwiecień / maj	Sopot Grodzisko	4a,5a
Wychowawcy	luty/marzec 2015	Gdański Park Naukowo-Technologiczny	4a, 5a
Wychowawcy	czerwiec 2015	Biwak Ostrowo	6a
Dyrektor, wychowawcy	Lipiec 2015	Paryż, Londyn, Bruksela	6a,6b

XVI. Inne działania – nadanie imienia samorządowemu gimnazjum Rok szkolny 2013/2014, 2014/2015

Harmonogram działań związanych z nadaniem gimnazjum imienia Ignacego Łukasiewicza

Lp.	Zadania	Odpowiedzialni	Termin
1.	Uzgodnienia w sprawie wyboru patrona przez radę pedagogiczną, radę rodziców, samorząd uczniowski; podjęcie wspólnego wniosku o nadanie imienia.	Zespół koordynujący Dyrektor szkoły	Luty 2014
2.	Informacja dla społeczności szkolnej i lokalnej o rozpoczęciu działań w sprawie wyboru patrona oraz nadania imienia Samorządowemu Gimnazjum w Gniewinie. Zapoznanie z procedurą nadania imienia.	Zespół koordynujący	Luty 2014
3.	Procedura : - wystąpienie z wnioskiem do Rady Gminy w Gniewinie o nadanie imienia - Uchwała Rady Gminy.	Dyrektor szkoły	Luty 2014
4.	Gromadzenie materiałów naukowo – biograficznych dotyczących patrona Ignacego Łukasiewicza. Bibliografia.		Luty-czerwiec 2014
5.	Opracowanie „kompedium” wiedzy, informacji, literatury dla klas I –III gimnazjum.		II semestr 2013/2014
6.	Prowadzenie akcji „Poznajemy patrona szkoły”.		Marzec-czerwiec 2014
7.	Działania przygotowawcze związane z nadaniem imienia oraz z pogłębieniem przez uczniów wiedzy o patronie: a. przygotowanie i ekspozycja gazetek klasowych prezentujących osobę patrona; b. „Życie i twórczość Ignacego Łukasiewicza w świetle zdjęć i ilustracji” – wystawa na holu – przygotowanie i prezentacja wystawy ukazującej Osobę Patrona szkoły; c. przygotowanie przedstawienia teatralnego pt: „Łukasiewicz”; d. zorganizowanie konkursu na album o patronie szkoły; e. konkurs na najlepszą prezentację multimedialną poświęconą I. Łukasiewiczowi; f. konkurs na portret patrona szkoły; g. zorganizowanie szkolnego konkursu wiedzy poświęconego Osobie Patrona szkoły.	Wychowawcy klas w Gimnazjum Wychowawcy gimnazjum Klasy II gimnazjum M. Witkowska Klasy I gimnazjum Samorząd Uczniowski n-1 sztuki n-le historii	Marzec-czerwiec 2014 Marzec-czerwiec 2014 Kwiecień 2014 Maj 2014 Kwiecień – maj 2014 Wrzesień

			2014 Wrzesień 2014
9.	Wydanie specjalnego numeru gazetki szkolnej, - wydanie folderu dla rodziców, - wprowadzanie informacji na stronę www.	Zespół koordynujący	Marzec- wrzesień 2014
10.	Pozyskiwanie fundatorów sztandaru szkoły	Dyrektor szkoły	Marzec – wrzesień
11.	Działania w ramach przedmiotu: chemia a. Nawiązanie współpracy ze Stowarzyszeniem Naukowo- Technicznym Inżynierów i Techników Przemysłu Gazowniczego i Naftowego. b. Wycieczka na platformy wiertnicze do wyboru: Rybno, Słuchowo, Karwieńskie Błota. c. Wycieczka do Żarnowca do kopalni ropy naftowej i gazu ziemnego, zbadanie ropy pochodzącej z kilku miejsc w Polsce np. ropa z Gniewina i Dębek. d. Konkurs wiedzy o produktach przeróbki ropy naftowej. e. Projekty edukacyjne w gimnazjum: Wykorzystanie produktów przeróbki ropy naftowej w różnych gałęziach przemysłu. Nafta dziś i dawniej.		Maj – czerwiec 2014 Wrzesień 2014 Wrzesień- październik 2014
12.	Nawiązanie kontaktu z instytucjami mających związek z patronem w celu zdobycia materiałów dotyczących Łukasiewicza - nawiązanie kontaktu z wybranymi szkołami o tym samym imieniu.	Zespół koordynujący	Maj 2014
13.	Wycieczka „Szlak Łukasiewicza”. (Program w załączeniu)		Czerwiec lub wrzesień 2014

14.	Utworzenie kącika pamięci poświęconego Osobie Patrona.	Zespół koordynujący	Wrzesień 2014
15.	Pozyskiwanie sponsorów przygotowania uroczystości nadania imienia.	Dyrektor Rada Rodziców	Wrzesień 2014
16.	Przygotowanie hymnu szkoły; - nauka hymnu przez uczniów.		Czerwiec i wrzesień 2014
17.	Opracowanie ceremoniału szkolnego, przygotowanie pocztu sztandarowego.	Dyrektor szkoły Opiekun SU	Wrzesień 2014
18.	Uroczyste nadanie imienia szkole: Koordynacja działań całej uroczystości – opracowanie szczegółowego scenariusza uroczystości: - zaprojektowanie, wykonanie i rozniesienie zaproszeń, - przygotowanie programu uroczystości w Kościele, - przygotowanie programu uroczystości w szkole: scenariusz słowno-muzyczny; -przygotowanie pocztu sztandarowego; -dekoracja plastyczna uroczystości; -dekoracja szkoły; - nagłośnienie, przygotowanie sprzętu, nadzór nad porządkiem i organizacją – układem gości i uczniów na sali, przebieg uroczystości; -przygotowanie miejsca z księgą pamiątkową; - przygotowanie wystawy promującej osiągnięcia szkoły oraz prace związane z działalnością wychowawczą szkoły w związku z nadaniem imienia; -poczęstunek dla zaproszonych gości.	Dyrektor, Zespół koordynujący	Październik 2014
19.	Podsumowanie całości prac związanych z nadaniem imienia.	Dyrektor wicedyrektorzy	Listopad 2014